

DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Tarım Ekonomisi	ECO351	Güz	5	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	Yrd. Doç. Dr. Sevinç Rende
Dersin Asistanı	Bahadır Er
Dersin Amaçları	Temel ekonomik kuramlar yardımı ile tarım piyasalarında girdi ve çıktı arasındaki ilişkinin açıklanması. Teori ile uygulama arasındaki ilişki, tüketici ve üreticileri etkileyen ekonomik faktörler. Üreticilerin doğal kaynakları kullanımı ve devlet politikalarının rolü.
Dersin Çıktıları	Dönem sonunda öğrenciler 1. İktisadi prensiplerin tarım sektöründeki yerini 2. Tarıma ilişkin arz ve talep 3. Küçük ölçekli üreticiler 4. Tarım sektöründeki bir konuyu detaylı olarak tanımlayabileceklerdir.
Dersin İçeriği	Güncel tarım sorunlarının kaynakları. Ekonomik kalkınma ve tarım, tarımda kalkınmanın değişik modelleri. Tarım politikalarının rolü ve etkileri. Tarımın diğer sektörlerle olan ilişkisi. Tarım üretim fonksiyonu. Tarım ve dış ticaret. Uluslararası ticaret kuruluşları ve tarım. Küçük ve orta boyutlu tarım işletmeleri. Devletin tarım politikaları

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişği
1	Introduction and Overview of the World Food and Agriculture	
2	Production and Farming Systems - Overview and Classification	
3	Expanding output through efficient agricultural production	
4	Expanding output through increased use of inputs	
5	Post-Harvest System	
6	Infrastructure, storage and information	
7	Market Power	
8	Consumption and Nutrition	
9	Determinants of Household Food Consumption	
10	Changing food consumption patterns	
11	Nutrition and food assistance systems	
12	Turkey and Agriculture	
13	Land distribution and agricultural output in Turkey	
14	Review	

Ders Kitabı	Hudson, D. <i>Agricultural Markets and Prices</i> Malden, MA Blackwell Publishing. 2007
Önerilen Kaynaklar	

Yarıyıl Gereksinimleri	Sayı	Not Yüzdesi
Devam/Katılım		10
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz		
Ödevler	4	20
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav	1	30
Final	1	40
Toplam	6	100

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	5	60
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	40
Toplam	6	100

DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					X
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					X
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen					X
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					X
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen			X		
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen			X		
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren					

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					X

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU

Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler	4	2	8
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	3	42
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması	14	3	42
Ödevler	4	3	12
Quiz			
Ara Sınavlar	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			150

DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	100
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0

		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0